

# Leistungsbewertungskonzept *Englisch* der Sekundarschule Petershagen

Stand: TT.MM.JJJJ

## Verbindliche Absprachen des Fachs



### Schriftliche Leistungen

Klassenarbeiten  
Lesetagebuch  
Portfolio

### Sonstige Leistungen

Vokabeltest  
Mitarbeit im Unterricht  
Aufgaben für Portfolio-Ordner  
...

### Anzahl der Klassenarbeiten und Tests

	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
<b>Anzahl</b>	6	6	6	5 & LSE	4	4 & ZP
<b>Dauer</b>	45 min	45 min	45 min	90 min	90 min	90 min

### Besonderheiten

**Grundsätze für die Gestaltung und Bewertung schriftlicher  
Arbeiten und sonstiger Leistungen**

**Prozentzahlen und Noten**

<b>Noten</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Prozentangaben</b>	100-87	86-73	72-59	58-45	44-18	17-0

**Anforderungen an Klassenarbeiten und Tests**

Klassenarbeiten:

- mind. 2 Kompetenzen des KLP sollen abgefragt werden
- bei Textproduktion liegt der Fokus auf Inhalt, Rechtschreibung und Grammatik werden schwächer bewertet
- Vokabeltests werden regelmäßig geschrieben, 4-5 werden pro Halbjahr benotet
- Portfolio: regelmäßige Aufgabenstellung; hauptsächlich Textproduktion, die an die aktuellen Unterrichtsinhalte angelegt sind, kreative Gestaltung geht in Bewertung mit ein
- Im Jahrgang 9 und 10 wird jeweils eine schriftliche Klassenarbeit durch eine mündliche ersetzt.

**Anforderungen an mündliche Leistungen**

Beteiligung am Unterrichtsgespräch beinhaltet: Qualitative und quantitative Beiträge im Unterricht, Arbeitsorganisation (Material, Zeitmanagement), Lernmotivation (Einfordern von Hilfestellung bei Problemen), kooperative Leistung (konzentriertes, zielorientiertes Arbeiten, keine Störung der MitschülerInnen)