

Konsequenzen - Konzept
schnell, handlungssicher, effektiv

Kategorie III

Körperliche
Attacken,
Bedrohung
Erpressung
Anweisungen
werden nicht
befolgt,
Respektlosigkeit

Kategorie II

Verweigerung,
unerledigte Arbeitsaufträge,
Mitarbeitsverweigerung
Verschmutzen und Zerstören von
Gegenständen

Kategorie I

Zwischenrufe, Schwätzen, Lautes Lachen,
Herumlaufen
fehlende, nicht bereitliegende
Unterrichtsmaterialien
inklusive Sportzeug
Essen während des Unterrichts

**Ein Konzept zur positiven Verstärkung und Entwicklung
des Sozialverhaltens**

Erstellt für die Sekundarschule Petershagen von:

Gisela Glissmann


Marcus Gornik

Kerstin Kosik

Josephine Ottersbach

Petra Wilson

im April 2014 / Stand: Juni 2015

Regelverstoß: Kategorie III	Intervention:	Konsequenz:	Elternkontakt:
Respektloses Verhalten (Unverschämtheiten) gegenüber Erwachsenen a) einmalig b) mehrmals	Auszeit mit Rückkehrplan Vor Klasse Stuhl & Klemmbrett - Tische an Lehrerstationen und verschiedenen Orten	Ausschluss Klärung mit der Lehrkraft Wird im Klassenrat besprochen	Ja: Erstreaktion Anruf (Info)
Respektloses Verhalten (Unverschämtheiten) gegenüber Schülern a) einmalig b) mehrmals	Auszeit mit Rückkehrplan Empfehlung: Streitschlichter, Schulsozialarbeiter	Entschuldigung/Wiedergutmachung wird im Klassenrat besprochen	Ja a) Logbuch b) Serienbrief
Verweigerung „Verhalten“ Befolgt Anweisungen nicht (Platzwechsel, Raum verlassen,...) a) einmalig b) mehrmals	- Auszeit mit Rückkehrplan - Kollegen als Zeugen holen - Mit Klasse Raum verlassen (Bühne entziehen): Aula/Schulhof	Schüler: Schriftliche Beschreibung der Situation mit Verhaltensalternativen, welche öffentlich verlesen wird. wird im Klassenrat besprochen	Ja a) Logbuch b) Serienbrief
Bedrohungen a) einmalig b) mehrmals	Hinweis auf Gespräch außerhalb des Unterrichtes mit Klassenlehrer, Schulsozialarbeiter (evtl. Schulleitung)	Beobachter einsetzen Schüler muss sich an festgelegten Orten aufhalten, darf nur mit Lehrer in und aus der Klasse gehen	Ja Serienbrief
Erpressung, Handel mit Rauschmitteln	Hinweis auf Gespräch außerhalb des Unterrichtes mit Klassenlehrer, Schulsozialarbeiter (evtl. Schulleitung)	Beobachter einsetzen Schüler muss sich an festgelegten Orten aufhalten, darf nur mit Lehrer in die und aus der Klasse gehen	Ja Anruf
Massive körperliche Attacken	Schüler für den Rest des Tages separieren (Schulleitung entscheidet Ort)	Zeitnaher Ausschluss durch Schulleitung, sofortiges Wegschicken von der Schule möglich, evtl. Anzeige durch die Schule, Öffentliche Entschuldigung	Ja Anruf
Regelverstoß: Kategorie II	Intervention:	Konsequenz:	Elternkontakt:
Gegenstände wegnehmen	Auf sofortige Rückgabe bestehen. Wenn nicht s. Kat III	Evtl. Serienbrief an Eltern siehe Kategorie III: „Befolgt Anweisungen nicht.“	Bei Wiederholung: Ja Logbuch
Beschmutzen/Zerstören	Hinweis auf Beseitigung	Schmutz beseitigen/Schaden beheben	Ja Logbuch
Verweigerung (Mitarbeit): Arbeitsverweigerung, Arbeitsvermeidung, unerledigte Arbeitsaufträge, Mitarbeitsverweigerung	Markierung des Erarbeiteten & Kommentar Nacharbeit in der folgenden Pause am Tisch vor der Lehrerstation oder Di, 7. Std.	Eltern einbinden: im Einvernehmen mit den Eltern wird Versäumtes zuhause oder in der Schule nachgeholt	Ja Logbuch
Regelverstoß: Kategorie I	Intervention:	Konsequenz:	Elternkontakt:
<u>Akustische Störungen:</u> Zwischenrufe, Schwätzen, lautes Lachen, Kuli klicken... <u>Motorische Störungen:</u> Herumlaufen, Stuhl kippen, etwas werfen... Essen, während des Unterrichts zu spät kommen	Position auf der Ampel ändern, mit der Möglichkeit, die Stufe jederzeit zurück zu nehmen. Jede Stunde bei Lehrerwechsel neu auf grün zurückzusetzen! 	Bei ROT: 1 Stufe: Ausfüllen eines Rückkehrplans (bei Verweigerung Elterninfo & Plan als Hausaufgabe) 2 Stufe: Kurzbrief an die Eltern (s. Muster) 3. Stufe: Gespräch mit Eltern & Schüler 4. Stufe: Siehe Kategorie III: Verweigerung (Verhalten)	Bei ROT: Ja Logbuch