

Konsequenzen Konzept

Ein Vorschlag zum sicheren
Umgang mit Regelverstößen

erarbeitet von

Gisela Glissmann

Marcus Gornik

Kerstin Kosik

Josephine Ottersbach

Petra Wilson

Ausgangssituation



Leitgedanken des Konzepts

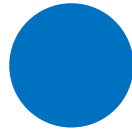
Positive Entwicklungen der Gruppe deutlich hervorheben
und bei individuellen Regelverstößen agieren:

- schnell,
- handlungssicher,
- effektiv

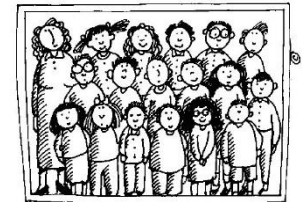
Klare Strukturen gewährleisten fairen Umgang mit Schülern.

Positives Verhalten fördern

- blauer Magnetkreis



- Klassenbutton wird darunter gesetzt, wenn klar definierte und differenzierte Klassenziele in einem bestimmten Zeitraum erreicht werden.



- Klasse reflektiert und entscheidet über das Erreichen des Zieles

Bei individuellen Regelverstößen agieren

- Das Vorgehen bei individuellen Regelverstößen ist abhängig von der Qualität der situativen Störung:

*Situative
Störungen...*

Kategorie III:
Körperliche Attacken ,
Bedrohung, Erpressung,
Anweisungen werden
nicht befolgt
Respektloses Verhalten
gegenüber Erwachsenen
oder Schülern

*...schnelle
Maßnahmen?*

Kategorie II:
Verweigerung: unerledigte Arbeitsaufträge, Arbeitsverweigerung,
Beschmutzen & Zerstören von Gegenständen

Kategorie I:
Zwischenrufe, Schwätzen, Lautes Lachen, Herumlaufen,
fehlende, nicht bereitliegende Unterrichtsmaterialien inkl.
Sportzeug, Essen während des Unterrichts

Kategorie I

Regelverstoß

Zwischen-
rufe

Schwätzen

lautes
Lachen

Kuli klicken

Kippeln...

Intervention



Position auf
der Ampel
ändern, mit
der Möglich-
keit die Stufe
zurück zu
nehmen.

Jede Stunde
bei Lehrer-
wechsel neu
auf grün

Konsequenz

Bei 

1. Stufe
Reflexions-
bogen

Mein Rückkehr-Plan

Name

Klasse

Datum

Was habe ich gemacht?

Gegen welche Regel(n) habe ich verstoßen?

Rückkehr-Plan

Meine Entscheidung - Das möchte ich in Zukunft anders machen:

Unterschrift beteiligter Schüler

Plan akzeptiert / nicht akzeptiert

Unterschrift Lehrer

Unterschrift Betroffener

Überlegungen zu meinem Verhalten & Rückkehrplan

Name: _____ Datum: _____ Stunde: _____ Fach: _____

1. Was habe ich gemacht? Ich beschreibe mein Verhalten.



2. Was wollte ich erreichen? Welche Gründe hatte mein Verhalten?



3. Welche Folgen hatte mein Verhalten

- für den Lehrer/die Lehrerin?

- für meine Mitschüler?

- für mich selbst?



4. MEIN neues ZIEL: _____

MEIN PLAN: Das werde ich ab sofort anders machen:

Schüler/in: _____

Plan akzeptiert/ nicht akzeptiert Lehrer/in: _____

Eltern: _____

Verantwortlichkeiten

- Betroffene Lehrkraft ist verantwortlich für den ganzen Prozess von der Ausgabe des Rückkehrplans bis zur Information des Klassenlehrers
- Nicht akzeptierter Plan:
Elterninfo & Hausaufgabe
- Weigerung: schriftliche Einladung zum Gespräch

Kategorie I

Regelverstoß

Zwischen-
rufe

Schwätzen

lautes
Lachen

Kuli klicken

Kippen...

Intervention



Position auf
der Ampel
ändern, mit
der Möglich-
keit die Stufe
zurück zu
nehmen.

Jede Stunde
bei Lehrer-
wechsel neu
auf grün

Konsequenz

Bei 

1. Stufe
Reflexions-
bogen

2. Stufe

- Brief an
die Eltern

*Falls 2mal rot
an einem Tag*

*Falls keine
Veränderung*



- Gespräch
mit
Eltern &
Schüler

Sekundarschule Petershagen
Bultweg 23
32469 Petershagen

Sehr geehrte Eltern,
leider müssen wir Sie über folgendes Fehlverhalten Ihres Kindes in der
Schule informieren. Ihr Kind: _____

- störte wiederholt den Unterricht
- hat die Mitarbeit mehrfach verweigert.
- befolgte die Anweisungen des Lehrers nicht.
- redet in unangemessenem Ton mit Mitschülern.
- redet in unangemessenem Ton mit Erwachsenen.
- lief ohne Erlaubnis/unaufgefordert durch die Klasse.
- verließ ohne Erlaubnis den Klassenraum/das Schulgelände
- hat das Schuleigentum unachtsam behandelt.
- hat das Eigentum von Mitschülern unachtsam behandelt.
- hat sich mehrfach verspätet.
- hat unentschuldigt den Unterricht versäumt.
- hatte wiederholt kein Material/Hausaufgaben dabei.
- hat das Handy in der Schule benutzt.
-
-

Regeln gehören zum Schulleben und müssen auch von allen eingehalten werden. Bitte sprechen Sie mit Ihrem Kind über die angeführte Situation und bestätigen Sie uns durch Ihre Unterschrift den Erhalt dieser Nachricht. Außerdem geben Sie bitte Ihrem Kind diese Nachricht zur Wiedervorlage bei dem **Klassenlehrer** mit. Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung

Datum: _____ Lehrer: _____

Unterschrift der Eltern: _____

Kategorie I

Regelverstoß

Zwischen-
rufe

Schwätzen

lautes
Lachen

Kuli klicken

Kippeln...

Intervention



Position auf der Ampel ändern, mit der Möglichkeit die Stufe zurück zu nehmen.

Jede Stunde bei Lehrerwechsel neu auf **grün**

Konsequenz

Bei 

1. Stufe
Reflexions-
bogen

2. Stufe

- Brief an die Eltern
Falls keine Veränderung



- Gespräch mit Eltern & Schüler

3. Stufe

s. Kat. III
Verweigerung
(Verhalten)

Elternkontakt

Bei 

1. Stufe
JA
Eintrag im
Logbuch

2./3. Stufe
s. links

Mögl. Wieder- gutmachung

Ordnungsmaß- nahmen

Dokumentation

☞ Klassen
ordner:
„**Info-Ordner
Arbeits- &
Sozial-
verhalten**“
Rückkehrplan
und Serienbrief
hinterlassen
(erst Kopie,
nach Eltern-
unterschrift das
Original)




Vernetzung von
Infos für:

Klassen-/Fach/
Förderlehrkraft

Schulsozial-
arbeiter

Schulleitung

Kategorie II

<u>Regelverstoß</u>	<u>Intervention</u>	<u>Konsequenz</u>	<u>Elternkontakt</u>	<u>Mögl. Wieder- gutmachung</u>	<u>Ordnungsmaß- nahmen</u>	<u>Dokumentation</u>
Gegenstände wegnehmen	auf sofortige Rückgabe bestehen Wenn nicht, s. Kat. III	evtl. Brief an die Eltern (s. Kategorie III: missachtet Anweisungen)	Bei Wiederholung: JA Logbuch bzw. Brief		nach Ermessen	☞ Klassenordner: „Info-Ordner Arbeits- & Sozialverhalten“ Rückkehrplan und Serienbrief hinterlassen
Beschmutzen/ Zerstören von Gegenständen	Hinweis auf Beseitigung	Schmutz beseitigen/ Schaden beheben	JA Logbuch	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Klasse erstellt selbst Liste/Poster über Wieder- gutmachungen z.B. Ordnungsdienst übernehmen, Brief schreiben, mündliche Entschuldigung, Schaden ersetzen, ... </div>	nach Ermessen	
Verweigerung (Mitarbeit): Arbeitsverweigerung, Arbeitsvermeidung	Markierung des Erarbeiteten & Kommentar Nacharbeit noch am gleichen Tag in der Schule	Eltern einbinden: Im Einvernehmen mit den Eltern wird Versäumtes zu Hause nachgeholt.	JA Arbeitsergebnis, Logbuch, ggf. Telefonat		nach Ermessen	

Kategorie III

<u>Regelverstoß</u>	<u>Intervention</u>	<u>Konsequenz</u>	<u>Elternkontakt</u>	<u>Mögl. Wieder- gutmachung</u>	<u>Ordnungsmaß- nahmen</u>	<u>Dokumentation</u>
Respektloses Verhalten (Unverschämtheiten) gegenüber Erwachsenen ① einmalig ② mehrmals	Auszeit mit Reflexionsbogen	sofortiger Ausschluss Klärung mit dem Lehrer Besprechung im Klassenrat	Ja: Erstreaktion Anruf (Info)	① s.Klassenposter ② Laut Beschluss nach Ordnungs- maßnahmen- konferenz	Einladung Eltern & Schüler: ① klärendes Gespräch ② Ordnungs- maßnahmen- konferenz	☞ Klassen ordner: „Info-Ordner Arbeits- & Sozial- verhalten“ Rückkehrplan und Serienbrief hinterlassen
Respektloses Verhalten gegenüber Schülern ① einmalig ② mehrmals	Auszeit mit Reflexionsbogen s Empfehlung: Streitschlichter/ Schulsozialarbeiter	Entschuldigung, Wiedergut- machung Besprechung im Klassenrat	Ja: ① Logbuch- eintrag ② Brief	① s.Klassenposter		☞ Briefe, Beschlüsse (Kopie) in die Schülerakte
Verweigerung (Verhalten): missachtet Anweisungen (Platzwechsel, Raum ver- lassen ...) ① einmalig ② mehrmals	Auszeit mit Reflexionsbogen, Kollegen als Zeugen holen, Mit Klasse Raum verlassen (Bühne entziehen)	Schüler: schriftliche Beschreibung der Situation mit Verhaltens- alternativen (wird öffentlich verlesen) Klassenrat (im Einzelfall)	Ja: ① Logbuch- eintrag ② Brief	s.o.		

Kategorie III

<u>Regelverstoß</u>	<u>Intervention</u>	<u>Konsequenz</u>	<u>Elternkontakt</u>	<u>Mögl. Wieder- gutmachung</u>	<u>Ordnungsmaß- nahmen</u>	<u>Dokumentation</u>
Bedrohung Erpressung Handel mit Rausch- mitteln	Hinweis auf Gespräch außerhalb des Unterrichts mit Klassenlehrer, Schulsozialarbeiter (evtl. Schulleitung)	Beobachter einsetzen, Schüler muss sich an fest- gelegten Orten aufhalten, darf nur mit Lehrer in und aus der Klasse gehen.	Ja: sofort persönlich	Laut Beschluss nach Ordnungs- maßnahmen- konferenz	SOFORT Ordnungs- maßnahmen- konferenz	☞ Briefe, Beschlüsse (Kopie) in die Schülerakte
massive körperliche Attacke	Schüler für den Rest des Tages separieren	zeitnaher Ausschluss durch die Schulleitung, <i>ggf. Anzeige durch die Schule, sofortiger Ausschluss vom Unterricht!</i> öffentliche Entschuldigung	Ja: sofort persönlich Gespräch mit den Eltern des Opfers. u.U. empfehlen einer Anzeige	Laut Beschluss nach Ordnungs- maßnahmen- konferenz	SOFORT Ordnungs- maßnahmen- konferenz	☞ Briefe, Beschlüsse (Kopie) in die Schülerakte