

Leistungsbewertungskonzept *Deutsch* der Sekundarschule Petershagen

Stand: 01.06.2017

Vorgaben durch den Lehrplan Deutsch



Schriftliche Leistungen

Klassenarbeiten zu den Aufgabentypen 1, 2, 3, 4a & b, 5, 6

1 – Erlebtes, Erfahrenes, Erdichtetes erzählen (nur Klasse 5)

2 – Auf der Basis von Material und Beobachtungen sachlich berichten und beschreiben

3 – Argumentation

4a – Analyse & Interpretation

4b – durch Fragen geleitet Informationen entnehmen, vergleichen, deuten, reflektieren und bewerten

5 – Textüberarbeitung

6 – einen literarischen Text umgestalten

Sonstige Leistungen

Mündliche Leistungen dem Aufgabentyp 1 und 2 entsprechend

Aufgabentyp 1: Beiträge im Unterrichtsgespräch, Gruppen- oder Partnerarbeit, Referate

Aufgabentyp 2: einen Text gestaltend vortragen

Mappenführung

Anzahl der Klassenarbeiten und Tests

	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Anzahl	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>5 & LSE</u>	<u>4</u>	<u>4 & ZP</u>
Dauer	1	1	1	2	2	2

Besonderheiten

Eine Klassenarbeit kann durch eine alternative Arbeit wie z.B. ein Lesetagebuch oder eine Portfolioarbeit ersetzt werden.

Verbindliche Absprachen im Fach Deutsch

Prozentzahlen und Noten

Noten	1	2	3	4	5	6
Prozentangaben	100-87	86-73	72-59	58-45	44-18	17-0

Anforderungen an Klassenarbeiten

Inhaltliche Leistungsanforderungen:
Operatoren gemäß der Aufgabentypen

Darstellende Leistungsanforderungen:

- Sprachlicher Ausdruck
- Äußere Form
- Rechtschreibung¹
- Grammatik
- Zeichensetzung

Inhaltliche und darstellende Leistungen werden wie folgt gewichtet:

Klasse 5 – 6 Inhalt 50% - Darstellung 50% (20% Ausdruck, 30% Rechtschreibung)

Klasse 7 – 10 Inhalt 60% - Darstellung 40% (20%Ausdruck, 20% Rechtschreibung)

¹ LRS-Erlass wird angewendet.

Anforderungen an Formate, die eine Klassenarbeit ersetzen

- Zeitrahmen ergibt sich aus der Unterrichtseinheit
- Pflicht- und Wahlaufgaben
- Fundamentum und Additum
- Äußere Form

Anforderungen an Sonstige Leistungen

- Mündliche Mitarbeit
- Referate
- Textvortrag
- Mappen