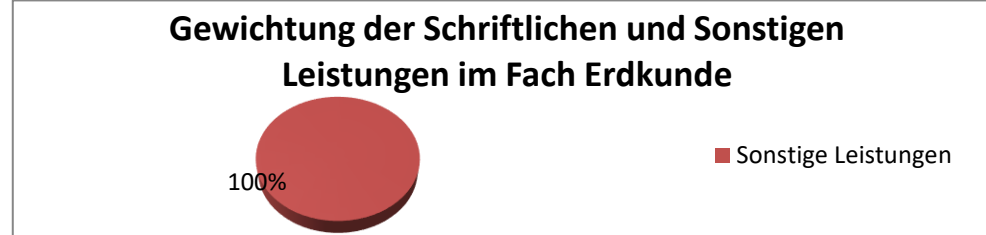


Leistungsbewertungskonzept *Erdkunde 7 bis 10* der Sekundarschule Petershagen

Stand: 01.06.2017

Verbindliche Absprachen des Faches



Schriftliche Leistungen

Laut „Kernlehrplan Gesellschaftslehre für die Gesamtschule“ ist für den fachspezifischen Unterricht im Fach Erdkunde in den Jahrgängen sieben bis zehn keine schriftliche Leistung und keine Lernstandserhebung in Form einer Klassenarbeit vorgesehen (vgl. „Kernlehrplan Gesellschaftslehre für die Gesamtschule“).

Sonstige Leistungen

Anforderungen an Formate, die eine Klassenarbeit/ einen Test ersetzen

Es sind grundsätzlich alle im Lehrplan ausgewiesenen Kompetenzbereiche – Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz und Handlungskompetenz – bei der Leistungsmessung angemessen zu berücksichtigen.

Sonstige Leistungen sind u.a.:

- **mündliche Beiträge zum Unterricht** (z.B. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Beiträge zu Diskussionen und Streitgesprächen, Moderation von Gesprächen, Kurzreferate)
- **schriftliche Beiträge zum Unterricht** (z.B. Protokolle, Materialsammlungen, Hefte/Mappen, Portfolios, Lerntagebücher)
- kurze **schriftliche Übungen** (max. 1 LZK pro SWS)
- **Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven sowie ggf. praktischen Handelns** (z.B. Rollenspiel, Befragung, Erkundung, Plakate, Flugblätter, Präsentationen)

Die entscheidenden drei Kriterien lauten ...

- 1.) ... **Qualität** ...
- 2.) ... **Quantität** ...
- 3.) ... **Kontinuität** ...