

Leistungsbewertungskonzept Sport der Sekundarschule Petershagen

Stand: 01.06.2017

Verbindliche Absprachen des Fachs

Gewichtung der Schriftlichen und Sonstigen Leistungen im Fach Sport



■ Sonstige Leistung

Als Voraussetzung darf eine pünktliche, regelmäßige und aktive Teilnahme und die Mitführung des Sportzeuges gesehen werden.

Schüler, die ihre Sportsachen vergessen, erhalten eine 6 für die Sportstunde. Des Weiteren müssen sie eine schriftliche Aufgabe durchführen (z.B. Protokoll der Stunde, Abschrift eines Textes), womit die Note noch aufgewertet werden kann.

Bei Bedarf können sie auch als Schiedsrichter eingesetzt werden, den Geräteraum aufräumen oder das Material kontrollieren.

Menstruation sollte nicht automatisch zur Sportunfähigkeit an den Tagen führen, sondern eher das Gegenteil ist der Fall: Bewegung tut gut.

Positiven Einfluss auf die Sportnote haben:

- Qualifikationsnachweise wie z. B. Schwimmbabzeichen, Sportabzeichen,
 - Ausbildung zum Sporthelfer
 - Wettkämpfe wie z. B. leichtathletische Mehrkämpfe, Turniere, Sport- und Spielfeste,
 - mündliche Beiträge zum Unterricht wie z. B. Lösung von Aufgaben in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Präsentationen.
- Außerunterrichtliche Leistungen im Schulsport wie z. B. leistungssportliches Engagement

Beurteilungsmaßstäbe

1. Leistungsmessung am persönlichen Lernfortschritt = individueller Maßstab (Personalkompetenz)
2. Leistungsmessung an den gesetzten Lernzielen = anforderungsbezogener Maßstab (Sachkompetenz)
3. Leistungsmessung an den Ergebnissen der Mitschüler = vergleichsorientierter Maßstab (Sozialkompetenz)

Die Gewichtung innerhalb der einzelnen Bereiche ist abhängig von der jeweiligen Zielsetzung der Unterrichtseinheit, insbesondere der/den leitenden pädagogischen Perspektive(n).

Check für die *Sport-Note*

Bereiche der Notengebung	Typische Anforderungen
Sozialkompetenz „Wir“	<ul style="list-style-type: none"> • Hilfe ich bei Auf- und Abbau? • Hab ich „Teamgeist“, d.h. lasse ich mich ohne Meckern einer Mannschaft zuteilen und schließe andere nicht aus? • Bin ich fair, d.h. halte ich mich an Regeln, gönne ich anderen den Sieg? • Nehme ich Hilfe an? • Gebe ich selber Hilfestellung? • Arbeite ich produktiv in der Gruppe?
Personalkompetenz „Ich“	<ul style="list-style-type: none"> • Bin ich zuverlässig? (Pünktlichkeit, vollständige Ausrüstung, regelmäßige aktive Teilnahme) • Bin ich bereit Neues auszuprobieren? • Übe ich konzentriert? • Strenge ich mich an? • Kann ich eigene Schwächen erkennen und überwinden, zeige ich Lernzuwachs? • Bin ich bereit selbständig mitzuwirken? • Arbeite ich verantwortungsvoll? • Bin ich zu Kommunikation bereit?
Sachkompetenz „Die Sache“	<ul style="list-style-type: none"> • Wie gut beherrsche ich den Bewegungs-/Lernbereich? • Zeige ich mein Wissen in Unterrichtsgesprächen? • Habe ich die notwendigen konditionellen / technischen / taktischen Fähigkeiten/Fertigkeiten?