

Zur Leistungsbewertung der neu zugewanderten Schüler/innen in den Sprachfördergruppen:

Neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler erhalten **Lernstandsberichte (als Anhang angefügt)**, solange sich diese noch in den Sprachfördergruppen befinden (s.a. BASS 13-63 Nr. 3 hier: 4.1). Diese **können** für die Fächer, in denen eine Benotung bereits möglich ist, **auch Noten enthalten**.

Als Beispiel seien hier die musischen Fächer, Sport oder auch Englisch erwähnt. Allgemein soll die motivierende Wirkung von Noten auf dem Lernstandsbericht dann genutzt werden, wenn die Schülerinnen und Schüler erwähnenswerte Leistungen in einzelnen Unterrichtsfächern erbringen können.

Der Aufenthalt von Schülern und Schülerinnen) in den Sprachfördergruppen soll (lt. BASS) zwei Jahre nicht übersteigen. Anschließend wechseln diese Schüler in Regelklassen über, in denen eine Benotung durchzuführen ist. In Fächern mit hohem fachsprachlichem Anteil kann im direkten Anschluss an den Wechsel in die Regelklasse die Phrase „aufgrund mangelnder Sprachkenntnisse noch keine Benotung möglich“ für eine Übergangszeit verwendet werden.

Beispiel für einen Lernstandsbericht und den dazugehörigen Anhang:

Gutachten

Xxxxx Xxx

(Vor- und Zuname)

geb.: **xx.xx.2005**

Klasse: **Vorbereitungsklasse**

Schuljahr: **2016/17**

Schulbesuch: eher unregelmäßig regelmäßig

Der Schüler / Die Schülerin besucht seit dem **22.10.2015** die Vorbereitungsklasse unserer Schule.

Ziel des Unterrichts ist es, die Schülerinnen und Schüler auf den Besuch einer Regelklasse der weiterführenden Schule vorzubereiten.

Schwerpunkt ist das Fach Deutsch als Zweitsprache. Die fachlichen Inhalte und die Beurteilung der Deutschsprachkenntnisse beruhen auf der Grundlage des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). Der Schüler /Die Schülerin hat zuletzt Unterricht auf der **Niveaustufe A2** erhalten, auf die sich die Beurteilung im Fach Deutsch (vgl. Anlage 1) bezieht.

Deutsch: siehe Anlage 1

Mathematik: teilgenommen

Sport: teilgenommen

Kunst: teilgenommen

Musik: teilgenommen

Anlage 1 zum Gutachten für: Xxx Xxxx vom 23.01.2017

Beurteilung der Deutschsprachkenntnisse auf der Grundlage des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) für Anfänger Niveaustufe A2 - Grundlegende Kenntnisse

Wie nachfolgend beurteilt, kann er / sie:

- Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Schule, näherer Umgebung).
- sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.
- mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Zuwachs des Wortschatzes	sehr schnell und sicher <input type="checkbox"/>	schnell und sicher x	zufriedenstellend <input type="checkbox"/>	eher langsam <input type="checkbox"/>	langsam <input type="checkbox"/>
Verständigungsversuche	spricht sehr viel x	spricht viel <input type="checkbox"/>	spricht zufriedenstellend <input type="checkbox"/>	spricht eher wenig <input type="checkbox"/>	spricht wenig <input type="checkbox"/>
Anwendung erlernter Strukturen:	wendet sie häufig an x	wendet sie an <input type="checkbox"/>	wendet sie manchmal an <input type="checkbox"/>	wendet sie kaum an <input type="checkbox"/>	zeigt kaum Fortschritte <input type="checkbox"/>
Textproduktion	sehr sicher <input type="checkbox"/>	sicher x	zufriedenstellend <input type="checkbox"/>	eher fehlerhaft <input type="checkbox"/>	fehlerhaft <input type="checkbox"/>
Lesen	sehr sicher x	sicher <input type="checkbox"/>	zufriedenstellend <input type="checkbox"/>	eher unsicher <input type="checkbox"/>	unsicher <input type="checkbox"/>
Hörverstehen	stark zunehmend x	zunehmend <input type="checkbox"/>	überwiegend zunehmend <input type="checkbox"/>	eher unsicher <input type="checkbox"/>	unsicher <input type="checkbox"/>
Verständnis von etwas komplexeren schriftlichen Textstrukturen mit eigener Anwendung	sehr sicher x	sicher <input type="checkbox"/>	zufriedenstellend <input type="checkbox"/>	eher unsicher <input type="checkbox"/>	unsicher <input type="checkbox"/>